



## Istituto Comprensivo Statale "FABIO FILZI"

Sede Amministrativa: Via Ravenna 15 – 20139 MILANO  
Tel 025397050 – Fax 0257303040 - e-mail: [ravendir@tin.it](mailto:ravendir@tin.it)



### I CARE

**Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa**  
*Piano Nazionale di formazione e ricerca*

### ANALISI ESPERIENZE PREGRESSE

#### **SCHEMA DI AUTOANALISI : SIAMO UNA SCUOLA INCLUSIVA ?**

**Regione: LOMBARDIA**

**Scuola o rete di scuole (elencare):**

- I.C.S. " F. Filzi", Via Ravenna 15, 20139 Milano
- Scuola Media Statale Via Salerno – S. Ambrogio, Via Salerno 1- 20142 Milano
- ITSOS "Albe Steiner", Via S Dionigi 36 – 20139 Milano

**Valutare se questa  
costituisce per la  
scuola un  
PUNTO FORTE**

**Valutare se questa  
costituisce per la  
scuola un  
PUNTO DEBOLE**

<p><b>Contesto: CLASSE</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : DIDATTICA</b></span>  <b>ESPERIENZE PREGRESSE SIGNIFICATIVE SVILUPPATE DALLA SCUOLA (indicarne almeno una):</b>  <b>Progetto pilota, in atto dal 1999, riconosciuto da ass. genitori Angsa Lombardia, dall'USP di Milano, da Centro Autismo Ospedale S. Paolo per l'inclusione di alunni con autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo.</b></p>	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
<p><b>Contesto: CLASSE</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : DIDATTICA</b></span>  <b>MODALITA' DI INDIVIDUALIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE DEI SAPERI MESSE A PUNTO DALLA/E SCUOLA/E:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recupero individuale</li> <li>- esplicitazione agli alunni dello scopo dell'attività proposta e dei risultati attesi</li> <li>- suddivisione del percorso d'insegnamento in sequenze</li> <li>- predisposizione di verifiche personalizzate</li> <li>- attività di conoscenza reciproca</li> <li>- cura della fase di attivazione dei saperi già posseduti</li> <li>- uso in classe di diverse modalità di differenziazione e di individualizzazione</li> <li>- uso della mediazione tra pari</li> <li>- condivisione dei criteri valutativi</li> <li>- uso della riflessione metacognitiva</li> <li>- uso di attività di problem solving</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
<p><b>Contesto: CLASSE</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : DIDATTICA</b></span>  <b>ELEMENTI DI DIDATTICA IMPLICITA/ ORGANIZZAZIONE DEL CONTESTO ATTIVATI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suddivisione dei tempi per tutti e tempi per il lavoro diversificato</li> <li>- progettazione di angoli per esercitazioni individuali e/o di gruppo</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uso di ambienti attrezzati per attività specifiche(biblioteca, palestra, laboaratorio...)</li> <li>- organizzazione dei tempi di compresenza in relazione alle attività proposte</li> <li>- alternanza tra attività individuali ad attività di gruppo/di coppia</li> <li>- flessibilità organizzativa</li> <li>- articolazione della classe in gruppi di apprendimento</li> <li>- disponibilità di percorsi opzionali che possono essere svolti in autonomia</li> <li>- distribuzione dei carichi cognitivi nell'arco della giornata scolastica</li> <li>- organizzazione degli arredi in modo da favorire le relazioni tra le persone</li> <li>- utilizzo del territorio come contesto di apprendimento</li> </ul>		
<p><b>Contesto: CLASSE</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : DIDATTICA</b></span></p> <p><b>ESPERIENZE RIFERITE ALL' USO DELLE TECNOLOGIE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uso delle attrezzature informatiche per tutta la classe</li> <li>- uso di software per particolari difficoltà di apprendimento</li> <li>- uso delle attrezzature informatiche a disposizione dell'alunno disabile</li> <li>- uso di ausili informatici</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
<p><b>Contesto: SCUOLA</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : ORGANIZZAZIONE</b></span></p> <p><b>OFFERTA FORMATIVA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE DELLE DIVERSITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esiste una procedura per raccogliere le informazioni iniziali sullo studente con disabilità</li> <li>- esiste una procedura per fornire informazioni ai docenti delle classi successive</li> <li>- vengono realizzati progetti di accompagnamento e/o progetti ponte</li> <li>- esiste nella scuola una funzione strumentale sull'integrazione</li> <li>- esistono prassi per l'assegnazione alla classe dello studente con disabilità</li> <li>- esistono procedure per l'assegnazione dell'insegnante di sostegno alla classe</li> <li>- l'assistente per l'autonomia partecipa alle attività di progettazione del team docente</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

<ul style="list-style-type: none"> <li>- la valutazione dello studente con disabilità viene realizzata da tutti gli insegnanti e dagli operatori che operano nella classe</li> <li>- l'insegnante di sostegno collabora alla valutazione della classe</li> <li>- il gruppo docente cogestisce la programmazione e le fasi di valutazione dello studente con disabilità</li> </ul>		
<p><b>Contesto: SCUOLA</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : ORGANIZZAZIONE</b></span></p> <p><b>AZIONI DEL GLH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esiste ma solo con componenti scolastiche</li> <li>- comprende anche operatori sanitari e comunali</li> </ul>	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
<p><b>Contesto: SCUOLA</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : ORGANIZZAZIONE</b></span></p> <p><b>ESPERIENZE DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la scuola calibra la formazione e le azioni di supporto sui bisogni degli alunni (deficit e disturbi specifici)</li> <li>- la formazione recupera le esperienze positive già realizzate sul piano dell'integrazione</li> </ul>	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
<p><b>Contesto: SCUOLA</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : ORGANIZZAZIONE</b></span></p>		



<p><b>Contesto: SCUOLA</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : ORGANIZZAZIONE</b></span></p> <p><b>ESPERIENZE DI PROGETTUALITA' COLLEGIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sono presenti nella scuola procedure specifiche ed esplicite per la composizione dei gruppi di lavoro</li> <li>- gli incontri di progettazione specifica sono calendarizzati nel Piano delle attività annuali</li> <li>- il gruppo di lavoro individua una precisa suddivisione dei compiti</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sì    <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sì    <input type="checkbox"/> no</p>
<p><b>Contesto: FAMIGLIA</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : CORRESPONSABILITA'</b></span></p> <p><b>ELABORAZIONE DEL PEI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viene costruito (o utilizzato) in continuità con il PEI precedente</li> <li>- viene pianificato/costruito ad inizio d'anno</li> <li>- è periodicamente aggiornato e verificato dagli stessi soggetti</li> <li>- viene utilizzato per supportare gli apprendimenti</li> <li>- è messo a disposizione degli insegnanti, degli operatori, degli alunni e dei genitori</li> <li>- è elaborato e sottoscritto da tutti i soggetti che operano per l'integrazione</li> <li>- contiene anche obiettivi di gruppo</li> <li>- contiene anche eventuali progetti riferiti ad interventi terapeutici</li> <li>- coinvolge, quando possibile, anche il soggetto con disabilità (scuola superiore)</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sì    <input type="checkbox"/> no</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sì    <input type="checkbox"/> no</p>

<p><b>Contesto: FAMIGLIA</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : CORRESPONSABILITA'</b></span>  <b>COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA /FORMAZIONE /ASSOCIAZIONISMO/ VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ci sono temi definiti e di negoziazione con le famiglie</li> <li>- la scuola rileva dalla famiglia le propensioni e le preferenze dell'alunno disabile</li> <li>- le famiglie degli alunni disabili sono sollecitate a partecipare ai regolari incontri scuola - famiglia</li> </ul>	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
<p><b>Contesto: COMUNITA'</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : PROGETTO DI VITA</b></span>  <b>CONOSCENZA E USO DEL MODELLO ICF:</b></p>	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
<p><b>Contesto: COMUNITA'</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : PROGETTO DI VITA</b></span>  <b>COSA FA LA SCUOLA PER L'ORIENTAMENTO / LE PARI OPPORTUNITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attribuisce giusta importanza alle autonomie, alla comunicazione in contesti reali e alla capacità di interagire con estranei</li> <li>- conosce la vita extrascolastica degli alunni con disabilità</li> <li>- pone obiettivi utili nella vita e orientati alla vita adulta</li> <li>- prepara azioni necessarie a costruire il futuro</li> <li>- orienta nella scelta dei percorsi scolastici e formativi</li> </ul>	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

<p><b>Contesto: COMUNITA'</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : PROGETTO DI VITA</b></span></p> <p><b>PARTECIPAZIONE AI PIANI DI ZONA/ ACCORDI DI PROGRAMMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esistono protocolli e convenzioni con l'EELL per la stesura di progetti integrati</li> <li>- sono previste nella scuola forme di collaborazione con Associazioni di volontariato</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> sì    <input checked="" type="checkbox"/> no</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sì    <input type="checkbox"/> no</p>
<p><b>Contesto: COMUNITA'</b> <span style="float: right;"><b>Azioni : PROGETTO DI VITA</b></span></p> <p><b>ESPERIENZE DI PROMOZIONE E/O DI ALTERNANZA SCUOLA /LAVORO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vengono realizzati progetti di accompagnamento</li> <li>- sono organizzati percorsi di alternanza scuola – formazione professionale</li> <li>- vengono attivate collaborazioni specifiche con enti e realtà del territorio</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> sì    <input checked="" type="checkbox"/> no</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> sì    <input type="checkbox"/> no</p>