



### **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

- condividere gli obiettivi educativi e collaborare con gli insegnanti per il loro raggiungimento
- rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo educativo
- tenersi informati sull'offerta formativa/didattica nel suo intero percorso (motivazioni, attività, verifiche, criteri di valutazione, risultati) partecipando alle assemblee di classe e ai colloqui individuali con gli insegnanti
- collaborare per sostenere le diverse iniziative scolastiche esprimendo pareri e proposte
- assicurare la regolare frequenza a scuola dei propri figli rispettando gli orari d'ingresso e d'uscita
- controllare e firmare regolarmente le comunicazioni scuola-famiglia, le valutazioni e i quaderni
- ricercare il dialogo con i docenti per affrontare insieme eventuali difficoltà e problemi
- seguire e valorizzare il lavoro del figlio evidenziando l'importanza della scuola
- aiutare i propri figli ad organizzarsi nei diversi impegni nella prospettiva di una sempre maggiore autonomia
- rafforzare nei propri figli atteggiamenti positivi per instaurare rapporti interpersonali basati sulla solidarietà, sul rispetto reciproco, sulla valorizzazione delle differenze individuali
- aiutare a risolvere situazioni di conflitto tra bambini.

I.C.S. FABIO FILZI  
SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2008/2009

*PATTO*

*FORMATIVO*

I docenti del team .....

.....

I genitori .....

.....

L'alunno .....

Il processo di insegnamento/apprendimento è in gran parte basato sulla relazione tra le persone che ne sono coinvolte. E' necessario che ciascuno vi partecipi con convinzione e motivazione.

### **Il patto formativo**

- è la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola;
- coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, gli alunni, il personale ATA;
- contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno, comprensione e collaborazione;
- trova esplicitazione nel POF

### **FINALITA' ULTIMA DELL'AZIONE EDUCATIVA DELLA SCUOLA E' CONTRIBUIRE ALLA FORMAZIONE DI UNA PERSONA CAPACE DI:**

- prendere coscienza di sé
- sapersi relazionare con adulti e bambini
- comunicare bisogni e desideri
- sviluppare e praticare senso civico

### **I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

#### *CON GLI ALUNNI*

- ascoltarli ricercando il dialogo personale
- valorizzare il positivo che si trova in ognuno di loro
- rispettare i ritmi di apprendimento individuali
- tenere in considerazione i tempi di affaticamento e le esigenze di movimento
- prestare attenzione al carico di compiti assegnati
- aiutare a risolvere situazioni di conflitto tra i bambini
- esprimere eventuali rimproveri sempre in forma rispettosa della loro personalità e sensibilità
- sostenerli nell'accettazione dell'errore

#### *CON I GENITORI*

- far conoscere la propria offerta formativa
- fornire informazioni in merito alle metodologie didattiche, agli strumenti di verifica, ai criteri di valutazione
- rendere conto dei risultati
- dialogare costruttivamente con loro
- considerare attentamente i problemi che i genitori sottopongono

#### *...NEL TEAM*

- definire comportamenti condivisi
- collaborare e confrontarsi
- concordare strategie d'intervento adeguate a ciascun alunno
- concordare le modalità di gestione della classe, il sistema di valutazione e le modalità di assegnazione dei compiti.

### **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

- osservare le regole della convivenza nel gruppo, rispettando le persone e le cose
- lavorare con impegno e responsabilità segnalando dubbi o difficoltà
- svolgere accuratamente e nei tempi stabiliti i compiti assegnati a scuola e per casa
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto, a tenerlo con cura evitando il superfluo
- partecipare in modo attivo alle diverse proposte scolastiche
- collaborare con gli altri per la buona riuscita della convivenza e del lavoro
- non recare danno al patrimonio scolastico
- accettare l'insuccesso nel gioco e nel lavoro