

## SINTESI PROGETTI SCUOLA PRIMARIA anno scolastico 2008/2009

DENOMINAZIONE	CLASSI	FINALITA'	ATTIVITA'
<b>PSICOMOTRICITA'</b> Soggetto attuatore: esperto esterno	1^ RAV e WF	Favorire la relazione dei bambini con gli oggetti, i coetanei e gli adulti attraverso il linguaggio del corpo	Percorsi di psicomotricità realizzati a piccoli gruppi
<b>SCREENING</b> Soggetto attuatore: insegnanti psicopedagoga	1^ RAV e WF	individuare ed affrontare tempestivamente eventuali difficoltà relazionali, percettive o relative all'autostima del bambino	Screening nelle prime settimane di scuola; analisi degli esiti, elaborazione di eventuali percorsi individualizzati e loro monitoraggio durante alcuni incontri tra i docenti delle classi prime e un esperto psicopedagoga
<b>LA SCUOLA FA BENE A TUTTI</b> Soggetto promotore: Comune di Milano	1^ B RAV e 1^ WF	Individuare tempestivamente eventuali difficoltà di apprendimento (in particolare rispetto alle abilità di letto-scrittura)	Somministrazione di prove a gennaio e a maggio che verranno valutate da specialisti. Il loro esito verrà poi discusso con gli insegnanti di classe
<b>LABORATORIO SU METACOGNIZIONE</b> Soggetto attuatore: insegnante di classe	3^ RAV	Mettere in atto competenze metacognitive per favorire l'apprendimento scolastico	Lavoro individuale ed esperienze di tutoring Proposta di giochi (parole mascherate, puzzle, memory, quiz matematici, costruzioni, etc ) e situazioni problematiche da risolvere
<b>PSICOLOGIA SCOLASTICA:</b> Soggetto attuatore: Progetto promosso dal Comune di Milano	Insegnanti e famiglie WF	individuare strategie idonee nella gestione di casi difficili sviluppare tecniche di comunicazione e di mediazione tra docenti, tra docenti e alunni, tra docenti e famiglie	Incontri individuali o a piccoli gruppi tra docenti e psicologa Sportello genitori Incontro di formazione per i docenti

<b>PROGETTO MONITORE</b> Soggetto attuatore: Società Umanitaria	Alunni delle classi 5 <sup>^</sup> RAV	Affiancare agli alunni in difficoltà un adulto di riferimento Sostenerli nel loro percorso di crescita aumentato la loro autostima	Incontri individuali con, per favorire l'integrazione scolastica e l'inserimento in un contesto sociale più ampio.
<b>MOTRICITA' E SPETTACOLO</b> Soggetto attuatore: Insegnanti di classe, specialisti esterni.	5 <sup>^</sup> A - B - D WF	Favorire l'autostima e l'instaurarsi di rapporti positivi e costruttivi tra alunni appartenenti a classi diverse. Sviluppare capacità di ascolto, attenzione, memoria, Comprendere ed elaborare le informazioni acquisite nei vari ambiti disciplinari.	Lezioni di educazione ritmico-motoria. Lezioni di educazione teatrale. Realizzazione delle scenografie. Spettacolo finale.
<b>PROGETTO TEATRALE – "Shakespeare "</b> Soggetto attuatore: Ins.di classe, bibliotecaria	5 <sup>^</sup> C WF	Promuovere il riconoscimento della propria specificità. Favorire lo scambio sociale e la comunicazione fra bambini tra loro differenti. Stimolare le capacità espressive ed operative, riconoscendo i propri talenti e quelli degli altri.	Realizzazione di uno spettacolo teatrale, dalla scrittura del copione alla realizzazione scenografica, fino alla rappresentazione finale al Teatro Ariberto
<b>SCUOLE IN SCENA</b>	4 <sup>^</sup> D WF	Sperimentare l'espressività corporea e vocale attraverso la drammatizzazione Ascoltare gli altri e rispettarli. Collaborare per uno scopo comune; mettersi in gioco emotivamente Apprendere nuove tecniche comunicative attraverso linguaggi verbali e non	scrittura del copione, realizzazione delle scenografie e degli oggetti di scena , ideazione di coreografie, approfondimento delle caratteristiche dei personaggi per allestire uno spettacolo teatrale messo in scena al Teatro LITTA
<b>PROGETTO BIBLIOTECA:</b> Insegnanti e bibliotecaria	Tutte le classi WF	avvicinare i bambini al piacere della lettura e alla poesia sviluppare la creatività linguistica arricchire il vocabolario personale	Consultazione e prestito di libri attività di lettura creativa analisi e rielaborazione di testi poetici creazione di libri pop-up ecc.

<b>CORSO DI ED. MUSICALE CON TASTIERE</b> Soggetto attuatore: insegnanti di classe, professionista esterno	3^ WF	Migliorare la lettura delle note. Suonare brani. Cantare brani discretamente impegnativi per intonazione ed estensione vocale.	Un'ora di lezione settimanale Utilizzo di 10 tastiere e un pianoforte. Giochi con strumenti ritmici didattici; Ear-training; ascolto guidato; movimento. Saggio finale.
<b>CANTO CORALE</b> Soggetto attuatore: Ass. CrescerCantando Insegnanti di classe	RAV e WF	Sviluppare la creatività individuale, il gusto musicale, le capacità di ascolto, comprensione ed esecuzione in un coro di vari brani musicali. Promuovere le capacità di comunicazione ed espressione attraverso i linguaggi extraverbali. Sviluppare la creatività individuale e il gusto musicale	- lezioni settimanali per ogni interclasse a cadenza settimanale o quindicinale. - Concerto finale degli alunni al Teatro del Centro Puecher di via Ulisse Dini
<b>DA PROBLEMA A RISORSA</b> Progetto di intercultura Soggetto attuatore: due ins. facilitatrici	Alunni stranieri RAV e WF	Favorire l'integrazione degli alunni stranieri all'interno della scuola Offrire pari opportunità di istruzione, superando l'ostacolo linguistico con adeguato supporto Creare in tutti gli alunni un'adeguata sensibilità rispetto a tematiche interculturali	- accoglienza - prove d'ingresso - alfabetizzazione - facilitazione - recupero/potenziamento linguistico e consolidamento delle strumentalità di base - laboratori interculturali
<b>C'ERA UNA VOLTA NEL PAESE LONTANO</b> Soggetto attuatore: Ins. di classe, Ass. Teatroconvaligia	1^ - 2^ - 3^ RAV	Potenziare e rafforzare le capacità espressive e artistiche Apprendere il linguaggio e dello stile del teatro di mimo e movimento Ampliare la conoscenza di sé Favorire il processo di integrazione degli alunni stranieri	Laboratorio teatrale di intercultura finalizzato alla ricerca di miti e fiabe dei paesi d'origine dei bambini, per trasformarli in rappresentazioni teatrali. Spettacolo finale
<b>ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI</b> Coop. DEDO	Alunni neoarrivati RAV	Fornire un supporto linguistico agli alunni stranieri per favorire l'acquisizione della lingua italiana	Laboratori settimanali di alfabetizzazione, in accordo con gli insegnanti di classe

<b>CORSO DI ARABO</b> Soggetto attuatore: Univ. Cattolica, ISMU- Progetto PLUSVALOR	Alunni arabofoni e italiani	Valorizzare la lingua d'origine Offrire anche ai bambini italiani l'opportunità di apprendere la lingua araba	Corso di lingua araba in orario extrascolastico
<b>CORSO DI RUMENO</b> Soggetto attuatore: MIUR e Ministero Istruzione Rumeno	Alunni rumeni	Valorizzare la lingua e la cultura d'origine Promuovere iniziative interculturali	Corso di lingua e letteratura rumena in orario extrascolastico
<b>SICURI IN STRADA</b> Soggetto attuatore: Insegnanti, Vigili urbani	4^ WF	Conoscere le diverse competenze della Polizia locale Comprendere il ruolo del vigile urbano Conoscere le principali norme di comportamento di pedoni e ciclisti Conoscere la segnaletica orizzontale o verticale	Tre Incontri con i Vigili Urbani che, con l'ausilio di materiale audiovisivo fanno fornire informazioni Raffigurazione dei principali segnali stradali Test finale
<b>RE FIORDILEGGE</b> Soggetto attuatore. Ins. di classe Comune di Milano	4^ WF	Individuare diritti e doveri dei bambini Fornire indicazioni ai docenti di una corretta modalità di intervento	Incontro dei docenti con un esperto di diritto Discussione guidata e aperta sull'argomento anche per individuare situazione di disagio dei bambini Gioco dell'oca dei diritti
<b>PRIMO SPORT</b> Soggetto attuatore: Ins. di classe, Comune di Milano, CONI Provinciale	5^ WF e RAV	- Identificare nella pratica motoria sportiva il mezzo per una corretta educazione alla salute. - Promuovere la socializzazione e relazione con l'altro. - Favorire l'educazione alla legalità attraverso il rispetto delle regole del gruppo. - Sperimentare sport differenti per facilitare la scelta consapevole della disciplina sportiva preferita.	Conoscenza e pratica, in forma ludica, delle seguenti attività: * atletica * calcio * pallacanestro * pallavolo * palla base * palla ovale Festa finale SPORTSIX

<b>BAMBINI IN MOVIMENTO</b> Soggetto attuatore: Ins. di classe, docenti esterni di ed. fisica.	1-2-3- 4 RAV e WF	Rispondere alle esigenze che i bambini mostrano nell'attività motoria. Promuovere il valore educativo e culturale della pratica psicomotoria per favorire una crescita più armonica e consapevole. Favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione.	Attività polivalenti. Giochi di squadra. Manifestazione finale ARENA di Milano.
<b>PALLAVOLO IN CARTELLA</b> Soggetto attuatore: Ins. di classe Ass. sportiva ProPatria	2^-3^-4^ RAV e WF	Promuovere la pratica sportiva della pallavolo; offrire occasioni per comprendere e saper mettere in pratica una serie di regole, ruoli, comportamenti diversi; migliorare le capacità di coordinazione motoria	10 lezioni gratuite di minivolley, in orario scolastico
<b>EXTRASPORT</b> Soggetto attuatore: Ins. specializzati esperti CONI	4^ - 5^ RAV	Offrire contesti educativi di socializzazione e di crescita al di fuori del tempo scuola	Lezioni di basket e di minivolley a cadenza settimanale dalle 16.30 alle 18.00
<b>ACQUANCHIO</b> Soggetto attuatore: Assessorato allo Sport e Tempo Libero- MilanoSport Ins.specializzati	4^ B WF	Favorire l'acquisizione di abilità natatorie puntando sull'aspetto ludico-ricreativo	8 lezioni in acqua a frequenza settimanale