

# L'OPINIONE DEI GENITORI



# Realtà scolastiche

## Quale realtà scolastica abbiamo trovato?

**Siamo stati e siamo tuttora coinvolti in un progetto che vede i nostri figli protagonisti e noi genitori parte integrante dell'attività educativa.**

**Attraverso dei progetti personalizzati sono state sviluppate potenzialità e capacità individuali sia nel contesto didattico ma soprattutto nell'ambito della socializzazione.**

**Rispetto alle esperienze di altri genitori in altre strutture, questo ci sembra il vero valore aggiunto.**

**Queste esperienze hanno avuto una ricaduta positiva anche nella nostre famiglie tanto che l'adottare le medesime metodologie e strategie è stata la conseguenza più naturale.**

**Questi obiettivi sono raggiunti grazie a un lavoro mirato**

**- Inserimento in un gruppo**

**-Tutte le figure educative vengono propriamente coinvolte (insegnanti di classe, insegnanti di sostegno, educatori, direttore didattico, personale di supporto)**

**-Stretto rapporto con il referente del Centro per l'autismo che definisce le strategie secondo un programma condiviso**

**-Coinvolgimento dei compagni**

**- Inserimento della vita sociale nella scuola (corsi pomeridiani, piscina)**



# Rapporto con l'istituzione scolastica

Quale sono i vantaggi offerti dal progetto nel rapporto con l'istituzione?

Prima di tutto l'unità fa la forza, ed il numero fa coraggio  
Abbiamo capito che non siamo soli, che possiamo lavorare insieme, che questo ci dà maggiore peso e visibilità

Rispetto ad altre scuole ci rendiamo conto che è possibile incidere praticamente sull'organizzazione tanto che i nostri figli riescono ad avere una copertura di sostegno quasi totale.

Ad esempio, quasi tutti i nostri figli frequentano il tempo pieno e alla scuola media hanno la possibilità di svolgere attività pomeridiane.

**Nel progetto è fondamentale la figura dell'educatore, che consente la continuità didattica e spesso diventa la figura di riferimento sia degli insegnanti che della famiglia**

**All'inizio di ogni anno scolastico siamo coinvolti nella stesura del PEI (Piano Educativo Individualizzato, Legge 104) strumento troppo spesso non scontato in altre realtà scolastiche (anche se obbligatorio) fondamentale per stabilire obiettivi e risultati.**

## Le nostre esperienze

Noi come i nostri figli abbiamo imparato a guardare il dettaglio, ai piccoli successi, a quelli che possono sembrare degli insignificanti miglioramenti.

Però quello che per altri è quasi impercettibile per noi e per i nostri figli diventa un passo avanti importante, diventa una ragione per continuare.

E' questo che la nostra esperienza ci insegna, giorno dopo giorno a piccolissimi passi e questo è forse alla base della filosofia del progetto, che si uniforma ai tempi dei nostri ragazzi.

**Non grandi cose, ma ognuna di queste veramente a misura di chi ne è protagonista.**

Ma forse quello che è ancora più importante è che  
tutto questo, all'interno del progetto,  
diventa



storia



metodo



sistema

da insegnare, divulgare, pronto per essere confrontato,  
migliorato ed esportato